

# 致力精细管理 构建高效课堂

## 市新区实验学校实施“两先两后”课堂结构模式



■ 韩红岩 高明

本报讯 近年来,市新区实验学校大力实施“两先两后”(先学先思、后教后导)课堂结构模式,把“树立精品意识,打造精品课堂,创建精品学校”的精细化管理工作思路落实到学校的每一个方面,让每一名教师从事更合适的教育,让每一位教师从事更合适的教育,让学校成为他们的精神家园,在这里工作着、幸福着、享受着、快乐着。

**建立科学机制 优化师资管理水平**

加强班子建设。该校坚持把“服务人、鼓励人、成就人”的理念作为领导班子的行为准则,把“团结干事、和谐共事、按章办事、求真务实做好每件事”作为领导班子的行动指南,要求领导成员树立服务意识和奉献意识,在“细”字上做文章,在“实”字上下功夫。该校通过将管理责任明细化、具体化、建立科学机制,变一人管理为大家管理,做到人人会管理、处处有管理、事事见管理。在教育教学中,该校形成的以教务处、德育处为经线和以年级组为纬线的“经纬管理法”,横竖交错、点面结合、科学衔接,彰显了特色,提高了管理效能。

加强教师队伍建设。提高教育质量的核心理念是教师,教师队伍的精细化管理要从创新抓起。一是抓集体备课。该校要求备课组必须统一内容、统一进度、统一练习,发挥团队效能;必须遵循集体备课的流程,一人主备,大家评议,上课前各人必须对集体备课进行再加工,完成二次备课,方可进入课堂。二是抓教学反思。他们要求教学反思的侧重点为:重难点的疑点和突破是否巧妙,教学情境

的创设是否合理,学生解决问题的能力是否提高,学生的主体性是否得到体现,学生的个性是否得到张扬,学生的价值观是否得到优化。三是抓周练。他们对周练的命题、检测、批阅、讲评都提出了明确的要求,要求题量适中,不增加学生课业负担;难度适宜,让学生体会成功的喜悦;覆盖导学案内容,通过错题回放,确保一周学习无盲点。对学生出现的个性问题,该校要求教师实行面批,对共性问题要求实行学生互评、教师集中点评,确保学生达到触类旁通、融会贯通的高素质要求,全面提升解决问题的能力。

**注重教研细节 优化教研实效功能**

从今年开始,该校教研活动以打造“两先两后”高效特色课堂为宗旨,加强学科教研组建设,建立理论学习和分级备课制度,强化教师教研过程管理和质量管理,推动教师教研活动与教学实际紧密结合,促进教育教学质量的提高。他们要求教研要把握“精、小、细、实”四个字。“精”,是指教研活动内容要精准,要有针对性、解剖性,要围绕学校的核心课改内容“两先两后”高效课堂构建,选择课题,精心组织学习、开展交流、总结经验,努力形成特色;“小”,是指教研活动切口要小,要把宏观的教学理念、新课程标准、教学六认真等基本要求进行细化分解,逐一分周学习研究;“细”,是指教学研究过程要细化,注重细节;“实”,是指教研活动措施要扎实,结果要有实效性。同时,还通过学科带头人和骨干教师的示范课、教研课以及年轻教师的大规模的赛课,在全市全面推广。目前,该校“两先两后”高效特色课堂构建工作正如火如荼地进行,并逐渐形成课堂特

色。这项课改实验已经申报省市级“十二五”基础教育研究课题。

**实施督查机制 优化考核评价手段**

每学期结束,该校要求行政干部要向教职工述职,接受群众的考核;教职工要接受部门和年级的考核,根据考核结果,评选年度人物和优秀教师、优秀职员。该校规定考核结果与教师的绩效工资挂钩,与教师的晋职晋职相结合,坚决实行“能者上、平者让、庸者下”的用人原则,让每个教职员工在内心树立起竞争意识、风险意识、绩效意识。在学生中,每学期评选出全校十佳学生、十佳学生干部,评选三好学生、优秀团员、团干,每学年评选年度奖学金获得者。

该校的所有考核向成绩倾斜、向正气倾斜,让德才兼备、业务精湛、品德高尚、成绩突出的教师干得气顺,让勤奋刻苦、积极进取的学生获得相应的奖励,让“有作为就有地位”的意识深入人心。

**构建高效课堂 全面提升育人质量**

实行课堂结构改革,是减轻学生课业负担,提高课堂教学效益的必由之路,是新课程改革的必然选择。为全面落实开发区城乡事业局“精细化”管理的要求,该校紧扣新课程改革的脉搏,以敢为人先、勇立潮头的精神,率先在全区实行了课堂结构的改革试点。他们广泛吸取了“洋思”、“永威”、“杜郎口”等课堂改革成效显著学校的成功经验,明确提出打造“两先两后”高效特色课堂模式。所谓“两先两后”,指的是“先学先思、后教后导”两个基本课堂结构模式。“先学先思”,即为课前教师针对文本内容设计的预习内容,侧重于双基,要求学生课前不仅能自学,熟悉文本内

容,解决老师的预习题,而且还能带着未能解决的问题走进课堂,与教师对话、与学生合作。“后教后导”,是课堂上师生互动、解决问题的重要步骤,教师要引导学生解决个性问题和共性问题以及教师对重难点的释疑问题。本环节侧重于“导”,要求教师从师本位回归到生本位,变讲为导,教师要适时引导,以导代教,以导诱思;是师生互动,以生为主寻求解决问题的最佳方法;是学生通过自主学习、合作学习来提高提出问题、分析问题和解决问题的重要途径。与“两先两后”高效特色课堂模式相配合的是导学案和周清月结的训练模式,“两先两后”高效课堂导学案是这一课堂模式的最直接的体现,在导学案中,他们设立了四个环节,即“认定目标”、“先学先思”、“后教后导”、“能力提升”等。“认定目标”环节,要求教师围绕文本和学生实际的认知水平,制定三维目标,必须是可实现的目标。“能力提升”环节,要求教师精心设计书面习题,由学生自主完成,巩固所学知识,强化能力达标;习题要适度加以拓展和延伸,要有启发性、探究性的,以达到提升学生综合素质能力的目的。“周清月结”是周练和月测环节,是对高效课堂阶段性总结,要求学生个个过关、人人合格。

为了使“两先两后”高效课堂能取得预期效果,形成品牌特色,该校将采取聘请专家指导、与名师“同课异构”、组织与名校联姻、挂职锻炼、考察学习、课题研究、理论包装、舆论宣传等措施,不断丰富其内涵,提高课堂效益,提升知名度,树立品牌意识。“两先两后”高效课堂的构建,将成为该校致力精细化管理,提高全面教育教学质量的最佳途径,也必将成为展示全市新课程改革成果的又一个亮点。

## 江苏食品学院学生党员带头创先争优

■ 张海娟 赵慧

本报讯 日前,江苏食品职业技术学院食品与营养工程学院200多名学生党员和入党积极分子进行“五带头五表率”宣誓。这也是该院学生党支部开展创先争优系列活动

的启动仪式。“五带头五表率”分别是:带头锤炼党性,坚定信念,做热爱祖国的表率;带头刻苦学习,积极实践,做勤奋上进的表率;带头拼搏进取,自强不息,做创业就业的表率;带头尊敬师长,团结互助,做提高素质的表率;带头遵纪守法,弘扬正气,做良好风尚的表率。

该院将通过创建“学生党员示范宿舍”、建立“学生党员工作站”、建设“学生党员责任区”、开展“三助三帮”活动、组织“学生技能大赛”、召开“学生党员实习报告会”等系列活动形式将“五带头五表率”落到实处。

启动仪式上,该院要求学生党

员做好辅导员、班主任和教师的助手;要帮助入党积极分子、困难学生和所在班级;要在学风建设、宿舍文化建设和宿舍文化活动中,起到先锋模范作用,树立远大的理想和志向,担负起党和时代所赋予的历史使命。

## 市高职校参与省职业教育国际课程研讨

■ 茆仁忠

本报讯 2011年3月22日,由省教育厅国际交流学会组织召开的江苏职业教育国际课程研讨会在无锡举行,市高职校相关人员参加了会议,并参与了研讨。

会上,英国爱德思课程专家Jeff Harvey介绍BETC课程,就专业、前景、管理模式等方面作了阐述;英国行业专家Andy Perry结合行业参与职教案例进行了分析;江苏省教育厅原副厅长、省职教协会会长周榕裘作了《发展方式转变与课程改革》的专题讲座;北京市信息技

术学院BETC中心主任李兴志介绍了BETC办学经验。与会人员就BETC课程进行了交流探讨。

BETC是英国首屈一指的开发和认证机构。持有BETC证书的学生被多家英国、美国、澳大利亚等国家的大学认可,继续攻读他们的学位课程。

为进一步提升办学品牌 and 影响力,市高职校今年拟开办BETC课程ND、HND商务专业班。参与省职业教育国际课程研讨会,正是该校学习先进的职教办学理念,探索与国际课程接轨的开始。

### 论文园地

## 校园安全教育不容忽视

■ 金湖县育才小学 黄兆祥

3月28日又是一个“中小学安全教育日”,人们忘记不了2010年四五月间陆续发生的校园小学生伤害事件。安全教育是学校工作的生命线,“生命不保,何谈教育?”加强安全教育,让校园远离伤害,让安全伴随学生成长。

**一、学生伤害知多少**  
资料显示,我国中小学生在每年约有50余万人次遭受意外伤害,约1.6万名非正常死亡,平均每天约有将近一个班的学生死亡。例如,有一次晚自习后,江西九江土塘中学发生一起学生拥挤踩踏死亡事件,造成学生死亡6人伤39人。

**二、事故成因大不同**  
**从管理角度分析** 设施不完善、

体育器材不合格,导致学生伤害时有发生;管理有漏洞,学校没有尽到应有的注意义务,导致活泼好动的学生受到伤害。还有门卫制度不严、食堂卫生差、校车事故造成学生伤害等;观念跟不上,学校片面追求升学率,安全教育往往是“说起来重要,做起来不要,关键时忘掉”。

**从教师角度分析** 个别教师对学生不关心甚至体罚学生,素质有待提高。汶川地震中的范老师地震时只顾自己逃生被称“范跑跑”;安全工作不到位,安徽杨老师被称“杨不管”,因为他上课不管学生打架导致一名学生死亡。

**从学生角度分析** 学生由于年龄小,安全意识差,自我保护能力弱,据统计各类中小学校园安全事故中,小学占44%,初中35%,近几年的24

起中小学生拥挤踩踏事故20起发生在楼梯间。

**从家庭及社会角度分析** 调查反映,93%的家长知道安全重要,但仅40%的家长知道安全常识,甚至于4%的家长让孩子五六年级时独自骑自行车上学。另外,社会矛盾加剧,一些不法人员把自己对社会的不满发泄到孩子身上。

**三、安全教育要加强**  
校园不全是充满鲜花和书香的净土,也存在着危险。但相当一部分危险都是可以预防和避免的。学校要按照《中小学公共安全教育指导纲要》要求,开展形式多样、生动活泼的安全教育活动。

坚持预防为主,落实管理责任。学校领导要树立强烈的安全责任意识,把安全预防工作落到实处;要健

全落实安全责任制,安全工作有人抓,及时消除安全隐患。

加强安全教育,落实教育责任。新《中小学教师职业道德规范》增加了“关心爱护全体学生、保护学生安全”内容,要求学校对学生开展更加具体实用的安全教育,教给学生自我保护方法。

实行群策群防,落实保护责任。现在,大多数中小幼已配备专职保安,还安装了安防监控系统;明确家长监护职责,依法处理学生伤害事故,妥善化解社会矛盾。学生伤害事故一旦发生,学校应按规定处理。保障中小学生在平安健康成长是教育的头等大事。学校多一次安全教育,学生就多一份安全;平时多一次安全演练,危难时刻就多一份生的希望。

## 淮安技师学院 荣获省技能大赛奖

■ 程凤亚 何玉军

本报讯 2011年江苏省职业学校技能大赛于3月26日—29日在南京、无锡、徐州、常州、南通、盐城、扬州、镇江等8个城市的16所学校同时举行,共设农林、建筑、现代制造、电子电工、汽车、化工、信息技术、财经商贸、旅游服务、医药卫生、休闲保健、服装、艺术等13个大类60个竞赛项目。

江苏省淮安技师学院派出选手代表淮安市参加数控铣工、加工中心、装配钳工、电子电工、化学分析与检验五个工种比赛。参赛选手们团结协作,奋力拼搏,取得了优异成绩。其中高恒星、张卫东、张波老师荣获加工中心、数控车团队教师组比赛全省第二名、李少进老师荣获装配钳工教师组比赛二等奖、邵康田老师荣获单片机组装与调试教师组比赛二等奖、高吉林老师荣获数控铣教师组比赛全省第七名。

## 清浦中学 举行课堂教学大比武

■ 符文成

本报讯 为积极响应清浦区教育局关于开展高效课堂教学大比武活动的通知精神,进一步在全校范围内扎实开展创先争优工作,以实际行动向党的九十周年献礼,近来,清浦中学认真制定方案,并积极扎实地开展了课堂教学大比武活动。

本次大比武按不同学科分阶段进行,现阶段以语文、英语、政治、历史、地理等文科为主。活动过程中,所有教师都能积极支持,年轻教师当仁不让,五十岁以上的老教师更是态度积极,主动参与,一时间竞争比武的氛围十分浓厚。本次课堂教学活动除观摩课的质量外,还要进行现场教学效果测试,即每堂课最后要求上课老师留下五至十分钟时间,由评委分发书面小练习,进行现场教学效果小测试。然后,根据测试效果及课堂教学评价情况作综合评估,评选出某一学科与学科的“教学能手”。

## 黄码中学工会 鼓励教职工献计献策

■ 张诗云

本报讯 近年来,黄码中学工会组织在校党支部领导下,积极为全校职工创设宽松民主的人文环境,鼓励教职工通过多种途径积极为学校的发展献计献策,提出宝贵意见。他们坚持每月召开一次民主生活会,除对学校干部进行民主测评,还向老师们征集各类意见,并进行归类整理,提交讨论作出决议后实施。同时,该校为了推进校务公开,在专门的教室建立了“校务公开”专栏,校务公开实行分块负责制,及时将各类信息向全体教职工公开。通过校务公开,规范办学行为,加强教职工民主监督,提升教育质量,使校园建设更加和谐。

该校工会充分发挥职能作用,在维护教职工利益、为教职工办实事办好事,实施送温暖活动中取得一定成效,增强了学校的凝聚力和向心力。



为了贯彻落实“阳光体育运动”,市城南中学深入开展大课间评比活动,增强学生身体素质。 ■ 浦教

## 清浦小学 举办青年教师读书节

■ 龚伟

本报讯 打造书香校园,在教师中形成爱读书、与书为伴的氛围,是清浦小学不懈追求的目标。近日,该校举行了2011年度青年教师读书节启动仪式。

会上,曹莹校长作了简短而充满激情的发言,对青年教师提出了殷切希望,勉励他们在搞好课堂教学的同时,让读书成为一种习惯,提高自己的专业素质。与会的青年老师纷纷交流了自己的读书体会,他们中有的谈了自己平时读书的方法,读书的感悟;有的结合工作实际,谈了多读书可以更有成效地指导工作;还有的对国学经典情有独钟,阐述了从《论语》中感悟到的人生哲理……教师们交流热烈、气氛融洽,让刚踏上工作岗位的青年教师受益匪浅。

## 淮安小学 第19届春运会落幕

■ 潘斌

本报讯 3月26日,淮安小学全体师生迎来了盼望已久的第19届春季运动会,各班代表队踏着整齐的步伐步入操场。

比赛开始,操场上空充满了哨声、笑声、欢呼声。赛场上,学生们精神饱满,举手投足俨然是一个个小运动员。他们面临的不仅是身体上的考验,更是心理上的考验。他们发扬“友谊第一、比赛第二”的精神,在本次运动会上寻到更多的光彩和梦想,创造了更多的美好和辉煌。